

# **IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA SEKOLAH INKLUSI**

**(Studi Kasus: pelaksanaan pendidikan karakter di SDN Jatinegara 05 Pagi, Jakarta Timur)**



**Fanny Choirunnisa Panduwinati**

**4815131314**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## **ABSTRAK**

**FANNY CHOIRUNNISA P.** Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Pada Sekolah Inklusi (Studi Kasus Pada Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SDN Jatinegara 05, Jakarta Timur ). Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini mengkaji tentang implementasi pembentukan karakter siswa di SDN jatinegara 05 pagi. Adapun tujuan penelitian ini untuk memperoleh data atau informasi mengenai implementasi pembentukan karakter siswa di SDN jatinegara 05 pagi, serta mengetahui faktor apa saja yang mendorong dan menghambat dalam pembentukan karakter di SDN Jatinegara 05, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 4 orang siswa. 2 orang sebagai informan kunci dan yang terdiri dari Kepala Sekolah dan Guru Kelas. Serta, satu perwakilan guru berkebutuhan khusus dan orangtua murid sebagai informan pendukung. Untuk memperoleh data penelitian dilakukan observasi dan wawancara yang mendalam dengan informan, sedangkan sumber data pendukung didapatkan melalui studi literatur dari berbagai sumber buku, jurnal dan dokumentasi berupa foto selama proses pengambilan data.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, nilai-nilai karakter yang sangat ditekankan ialah religius, toleransi, peduli sosial, kejujuran, dan tanggungjawab. Karena basic sebagai sekolah inklusi toleransi dan peduli sosial sangat penting untuk dikembangkan kepada peserta didik. Hal tersebut dilakukan melalui kegiatan sekolah dan proses pembelajaran. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor pendorong maupun penghambat. Faktor pendorong pertama, fasilitas pada sekolah ini sudah cukup memadai proses belajar pun terlaksana dengan baik. Kedua, sekolah memiliki tenaga pendidik yang berkompeten di bidangnya dengan tersedianya sosialisasi dan pelatihan yang mendukung. Terdapat faktor penghambat yaitu, dari diri individu siswa itu sendiri dan orangtuamurid. Disadari oleh pihak sekolah bahwa Guru dan Tenaga Pendidik lainnya tidak dapat memaksakan kehendak siswa dalam optimalisasi pembentukan karakter ini.

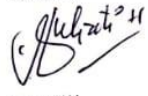


**Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Sekolah Inklusi.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang	 .....	17 November 2020 .....
2.	<u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP. 19880810 201404 1 001 Sekertaris Sidang	 .....	18 November 2020 .....
3.	<u>Dr. Ciek Julvati Hisyam, MM., M.Si</u> NIP. 19620412 198703 2 001 Penguji Ahli	 .....	3 November 2020 .....
4.	<u>Dra. Rosita Adiani, MA</u> NIP. 196008131987032001 Dosen Pembimbing I	 .....	24 November 2020 .....
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 Dosen Pembimbing II	 .....	13 November 2020 .....

Tanggal Lulus : 14 Agustus 2020

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fanny Choirunnisa Panduwinati  
NIM : 4815131314  
Jurusan : Sosiologi  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Pada Sekolah Inklusi". (Studi Kasus: Pada Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SDN Jatinegara 05 Pagi, Jakarta Timur). adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi dan penelitian pada bulan Februari 2017-Januari 2020
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing
3. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

METERAI  
TEMPEL  
ACBB1AHF923216163  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Fanny Choirunnisa P.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto:***

*Barang siapa yang menunjuki kepada kebaikan , maka ia akan mendapatkan pahala seperti orang yang mengerjakannya*

*(H.R. Muslim)*

*"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, ALLAH mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui" -Al-Baqarah : 216*

### **Dipersembahkan kepada:**

***JURUSAN SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT penguasa seluruh alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Pada Sekolah Inklusi” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, saran maupun kritik. Ucapan terimakasih tidak lupa peneliti sampaikan kepada orang tua yaitu Ibu Metty yang selalu memberikan semangat serta kekuatan bagi peneliti serta doanya sepanjang waktu, dan melapangkan hatinya untuk dapat terus bersabar tanpa putus asa dalam mendorong anaknya ini untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya. Dan tidak lupa kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mempermudah usaha peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam dunia akademis
2. Ibu Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu peneliti dalam dunia akademis
3. Ibu Dra. Rosita Adiani, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis, dan memberikan masukan, saran serta meluangkan banyak waktunya dan dengan penuh rasa sabar membantu penulis selama proses pembuatan skripsi ini
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan meluangkan waktunya selama proses pembuatan skripsi
5. Ibu Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan, saran, kritik, dan meluangkan waktu selama proses pembuatan skripsi
6. Bapak Syaefudin, M.Kesos selaku Sekertaris Sidang yang telah memberikan saran dan arahan selama proses pembuatan skripsi
7. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan arahan dan saran selama proses pembuatan skripsi
8. Seluruh pengajar dan Staf Jurusan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan pengetahuan dan membantu selama perkuliahan

9. Ibu Siti Zulfah NK, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jatinegara 05 Pagi yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melakukan penelitian
10. Ibu Hesti Setijowati, S.Pd selaku Guru Abk SDN Jatinegara 05 Pagi yang telah memberikan arahan, dukungan, serta informasi untuk penelitian
11. Ibu Dwita Rosiani, S.Pd selaku Guru Kelas SDN Jatinegara 05 Pagi yang telah bersedia memberikan informasi bagi penulis
12. Kakak-kakak ku, Mba Santi, Mba Shinta, Mba Caca, dan Mas Bili yang telah memberikan bantuan baik materi maupun moril terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa, perhatian serta semangatnya
13. Teman-teman seperjuangan Pendsos A 2013 terimakasih banyak untuk semua ilmu, kesempatan, pengalaman yang amat sangat berharga. Insyaallah, perjuangan yang kita lakukan tidak ada yang sia-sia.
14. Penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada siswa-siswi SDN Jatinegara 05 Pagi yang telah bersedia memberikan informasi sekaligus sebagai narasumber utama. Sukses selalu untuk kita semua.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Juni 2020

Fanny Choirunnisa P.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii

## BAB I. PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Permasalahan Penelitian.....	4
c. Tujuan.....	4
d. Manfaat Penelitian.....	4
e. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	5
f. Kerangka Konseptual.....	10
i. Implementasi Pendidikan Karakter.....	10
ii. Pendidikan Karakter.....	10
iii. Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
iv. Tinjauan Nilai-Nilai Karakter.....	14
v. Sekolah Inklusi.....	18
vi. Tipologi Adaptasi Robert K. Merton.....	20
g. Metodologi Penelitian.....	22
i. Pendekatan Penelitian.....	22
ii. Peran Peneliti.....	23
iii. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
iv. Subjek Penelitian.....	25
v. Teknik Pengumpulan Data.....	26
vi. Triangulasi Data.....	27
vii. Sistematika Penulisan.....	46

## BAB II SOSIO-HISTORIS SDN SDN JATINEGARA 05 PAGI

2.1. Pengantar.....	47
2.2. Sejarah Singkat Sekolah.....	47
2.3. Kondisi Terkini SDN Jatinegara 05 Pagi.....	48
2.4. Visi dan Misi SDN Jatinegara 05 Pagi.....	57
2.5. Struktur Organisasi SDN Jatinegara 05 Pagi.....	58
2.6. Profil Informan.....	64



2.7.Penutup.....	71
------------------	----

### **BAB III IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA**

3.1.Pengantar.....	72
3.2.Implementasi Pembentukan Karakter Siswa .....	72
3.2.1. Implentasi Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Sekolah .....	72
3.2.2. Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Proses Pembelajaran.....	77
3.3.Faktor-Faktor Dalam Pembentukan Karaker Siswa.....	85
3.3.1. Faktor Pendukung Dalam Pembentukan Karakter Siswa..	85
3.3.2. Faktor Penghambat Dalam Pembentukan Karakter Siswa	88
3.4.Penutup.....	90

### **BAB IV ANALISIS SOSIOLOGIS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA**

4.1.Pengantar.....	92
4.2.Analisis Tipologi Adaptasi Robert K. Merton Dalam Pembentukan Karakter Siswa .....	92
4.3.Penutup .....	97

### **BAB V PENUTUP**

KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	164

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Gedung Sekolah Tampak Samping.....	38
Gambar 2.2 Gedung Sekolah Tampak Depan.....	45
Gambar 2.3 Daftar Siswa Berkebutuhan Khusus.....	52
Gambar 2.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	53

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Nilai-Nilai Karakter.....	44
Tabel 1.2 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	45
Tabel 1.3 Daftar Informasi Peneliti.....	53
Tabel 2.1 Fasilitas Sekolah.....	56

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
Skema 2.1 Struktur Organisasi SDN Jatinegara 05 Pagi.....	36